


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ИЭиБ  
от «17» июня 2021 г., протокол № 243/10  
Председатель \_\_\_\_\_ И.Б.Романова  
«17» июня 2021 г.



## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Блок	<b>Государственная итоговая аттестация</b>
Наименование кафедры	кафедра экономического анализа и государственного управления

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

*код направления, полное наименование*

Научная специальность: Региональная и отраслевая экономика

*полное наименование*

Форма обучения: заочная

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ

15 октября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Лапин Анатолий Евгеньевич	экономического анализа и государственного управления	зав.кафедрой, проф., д.э.н.

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой экономического анализа и государственного управления
 _____ /А.Е.Лапин/ (Подпись) (ФИО)
« 18 » мая 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

**Цель:** программа государственной итоговой аттестации (ГИА) направлена на оценку достижений образовательных целей, связанных с подготовкой конкурентоспособных специалистов, хорошо адаптированных к профессиональной карьере в областях деятельности по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» научной специальности «Региональная и отраслевая экономика».

**Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- установление уровня подготовки выпускника к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности;
- установление соответствия уровня и качества подготовки аспиранта требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования;
- выработки и закрепления у аспирантов компетенций, определяемых в рамках основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» научной специальности «Региональная и отраслевая экономика».

## 2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация является базовой составляющей блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Государственная итоговая аттестация проводится на последнем семестре последнего года обучения, базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении всех дисциплин, практик и выполнения научных исследований по направлению и профилю подготовки. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения обучающимися имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» научной специальности «Региональная и отраслевая экономика» в блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят:

1. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2. представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).


Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа):

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - 3 зачетных единицы (108 часов),
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - 6 зачетных единиц (216 часов).

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОСВОИВШИХ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**


Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

#### **1. Научно-исследовательская деятельность в области экономики:**

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний;
- конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		


- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
  - разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
  - анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
  - совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

## 2. Преподавательская деятельность в области экономики:


- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов ГИА, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-1</b> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать:</b> особенности научного познания, его уровни и формы; основы организации научно-инновационной деятельности, критерии её эффективности; <b>Уметь:</b> абстрактно мыслить, выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; <b>Владеть:</b> навыками анализа результатов исследований
<b>ОПК-2</b> - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<b>Знать:</b> принципы коллективной работы; основные элементы организационных культур; <b>Уметь:</b> различать психотипы членов творческого коллектива; <b>Владеть:</b> навыками управления творческим коллективом
<b>ОПК-3</b> - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<b>Знать:</b> современные научные достижения в области профессиональной деятельности; основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования; основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин; методы и методики проведения учебных занятий, в том числе,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

	<p>интерактивных в высшей школе;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить критический анализ и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; готовить и проводить учебные занятия как минимум по одной профессионально-ориентированной дисциплине кафедры;</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами и технологиями образовательного процесса высшего образования; базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства; навыками подготовки и проведения учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине</p>
<p><b>ПК-1</b> - способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать стратегические материалы и результаты позитивных исследований</p>	<p><b>Знать:</b> методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;</p> <p><b>Владеть:</b> практическим опытом использования современного инструментария для осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, осуществления контрольно-надзорных функций, разработки государственных и муниципальных программ</p>
<p><b>ПК-2</b> - способность генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска</p>	<p><b>Знать:</b> методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для осуществления контрольно-надзорных функций, разработки государственных и муниципальных программ;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для осуществления контрольно-надзорных функций, разработки государственных и муниципальных программ;</p> <p><b>Владеть:</b> практическим опытом использования современного инструментария для осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для осуществления контрольно-надзорных функций, разработки государственных и муниципальных программ</p>
<p><b>УК-1</b> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в</p>	<p><b>Знать:</b> основные тенденции развития экономической науки;</p> <p><b>Уметь:</b> критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области экономики и междисциплинарных областях;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

междисциплинарных областях	
<b>УК-2</b> - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>Знать:</b> основные тренды научного развития; правила проектирования и осуществления комплексных исследований;</p> <p><b>Уметь:</b> формировать системное научное мировоззрение, учитывая требования истории и философии науки;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования научного исследования</p>
<b>УК-3</b> - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><b>Знать:</b> основные элементы кросс-культурного взаимодействия; характеристики различных организационных культур;</p> <p><b>Уметь:</b> находить общий язык с членами международного творческого коллектива;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками предотвращения конфликтов на почве разных позиций по исследуемым направлениям</p>
<b>УК-4</b> - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><b>Знать:</b> правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
<b>УК-5</b> - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> этические принципы профессиональной научной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять конструктивный диалог с научными партнерами;</p> <p><b>Владеть:</b> принципами научной и профессиональной этики</p>
<b>УК-6</b> - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	<p><b>Знать:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации, пути профессионального и личного развития; основные требования, предъявляемые к преподавателям в системе высшего образования;</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать направления собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, использовать оптимальные методы преподавания по образовательным программам высшего образования;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами планирования, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

## 4. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**4.1. Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 часа).**

**4.2. По видам учебной работы (в часах)**

Форма обучения: заочная

Вид аттестационных испытаний	Всего по плану	8 семестр
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108	108
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	216	216
Всего часов	324	324

## 5. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ВЫПУСКНИКОВ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ 5.2.3. «РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА»

**5.1. Цель и задачи государственного экзамена выпускников, место в процессе подготовки аспиранта, требования к уровню освоения содержания программы**

5.1.1 Цель государственного экзамена

- определение теоретической и практической подготовки аспиранта к выполнению профессиональных задач;
- определение уровня сформированности компетенций, закрепленных в ОПОП.

5.1.2 Задачи государственного экзамена

Задачами итоговой государственной аттестации выпускников по ОПОП направления подготовки 38.06.01 «Экономика» профиль «Региональная и отраслевая экономика» в форме государственного экзамена являются выявление способности выпускника к самостоятельному теоретическому рассмотрению и решению вопросов и задач в области:

- педагогики высшей школы;
- методики и методологии научных исследований, в том числе в области региональной и отраслевой экономики;
- критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых научных идей при решении исследовательских и практических задач в области региональной и отраслевой экономики;
- коммерциализации результатов научных исследований.


**5.2. Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО**

5.2.1 Цикл (раздел) ОПОП ВО

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (Б4). Подготовка и сдача государственного экзамена (Б4.Г).

5.2.2 Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО

Государственный экзамен выпускников аспирантуры представляет собой завершающий этап теоретической подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» профиль «Региональная и отраслевая экономика». К государственному экзамену допускаются аспиранты, успешно завершившие в полном объеме освоение учебного плана ООП ВО направления подготовки 38.06.01 «Экономика» профиль «Региональная и отраслевая экономика». Государственный экзамен реализуется в 8 семестре 4 курса заочной формы обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

### 5.3. Требования к предварительной подготовке аспирантов к государственному экзамену

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена аспиранты должны знать историю и философию науки, иностранный язык, специальность, методику и методологию научных исследований, педагогику высшей школы, стратегическое управление развитием региональных социально-экономических систем, разработку, оценку и мониторинг государственных решений, управление конкурентоспособностью национальной экономики, отраслей и предприятий, современные экономико-математические методы и модели в исследовании экономики и управления, региональную и отраслевую экономику, бюджетную деятельность в Российской Федерации. В целях успешной подготовки к государственному экзамену аспиранты должны обладать следующими компетенциями, которые развиваются и дополняются в процессе подготовки к государственному экзамену: ОПК-3, УК-6.


### 5.4. Требования к результатам государственного экзамена

5.4.1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП ВО направления подготовки 38.06.01 «Экономика» профиль «Региональная и отраслевая экономика» (компетенции аспиранта, оцениваемые на государственном экзамене).

В результате успешного прохождения первого этапа государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена аспирант должен подтвердить сформированность следующих компетенций (планируемые результаты обучения):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения (знать, уметь, владеть)
<b>ОПК-3</b>	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<b>Знать:</b> современные научные достижения в области профессиональной деятельности; основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования; основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин; методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, интерактивных в высшей школе; <b>Уметь:</b> проводить критический анализ и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; готовить и проводить учебные занятия как минимум по одной профессионально-ориентированной дисциплине кафедры; <b>Владеть:</b> основными методами и технологиями образовательного процесса высшего образования; базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства; навыками подготовки и проведения учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине
<b>УК-6</b>	способность	<b>Знать:</b> возможные сферы и направления



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	профессиональной самореализации, пути профессионального и личного развития; основные требования, предъявляемые к преподавателям в системе высшего образования; <b>Уметь:</b> формулировать направления собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, использовать оптимальные методы преподавания по образовательным программам высшего образования; <b>Владеть:</b> приемами планирования, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
--	---	--

### 5.5. Содержание программы государственного экзамена

Содержание государственного экзамена определяется ранее освоенными дисциплинами, учебным планом подготовки аспирантов, основной образовательной программой направления подготовки 38.06.01 «Экономика» профиль «Региональная и отраслевая экономика» и обусловлено спецификой указанного направления и профиля подготовки.

В структуру государственного экзамена входят 3 блока:


- 1-й и 2-й блоки направлены на подтверждение части квалификации «Исследователь»;
- 3-й блок направлен на подтверждение части квалификации «Преподаватель-исследователь».

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов (заданий), по одному из каждого блока государственного экзамена:


- 1-й вопрос направлен на подтверждение части квалификации «Исследователь» и сформирован на основе программы кандидатского экзамена по специальности (перечень вопросов и рекомендуемая литература представлены п.5.6 и п.5.9);
- 2-й вопрос (экзаменационное задание) направлен на подтверждение части квалификации «Исследователь» и сформулирован как «Перечислите и опишите актуальные проблемы Вашей области исследований и роль Вашего исследования в решении этих проблем»;
- 3-й вопрос (экзаменационное задание) направлен на подтверждение части квалификации «Преподаватель-исследователь» и сформулирован как «Кратко представьте разработанную или переработанную Вами рабочую программу дисциплины (или её части) Основной образовательной программы Вашего направления подготовки (её структуру, содержание, методическое обеспечение, фонд оценочных средств и т.п.)».

### 5.6. Перечень вопросов по специальности на основе программы кандидатского экзамена по специальности

1. Классификация научно-исследовательских работ. Компоненты научных исследований
2. Система подготовки научных кадров в России. Формы и методы организации научного коллектива
3. Научные школы и их роль в развитии научного знания
4. Характеристика методов познания (общенаучных, теоретических, эмпирических)
5. Понятие науки. Роль науки. Понятие методологии. Классификация методологических уровней
6. Современная система образования РФ. Принципы её построения. Закон Российской Федерации об образовании. Современные стратегии модернизации высшего образования в России

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		


7. Общее понятие о дидактике и дидактической системе. Актуальные проблемы современной дидактики высшей школы
8. Сущность, принципы проектирования и тенденции развития современных образовательных технологий
9. Федеральные государственные образовательные стандарты ВО и оценка результатов обучения
10. Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль
11. Формы существования государственных решений и их воздействие на процессы в обществе. Сущность и содержание основных принципов разработки управленческих государственных решений
12. Федеративная природа современного российского государства и особенности взаимодействия его частей при разработке общегосударственных решений. Противоречивый характер межуровневого взаимодействия при принятии и реализации государственных решений
13. Порядок разработки и реализации федеральных целевых программ. Национальные проекты как элементы реализации стратегических государственных решений. Оценка их эффективности
14. Задачи обоснования управленческих государственных решений в условиях неопределенности. Технологии принятия управленческих решений в условиях стохастического риска. Технологии принятия управленческих решений в условиях поведенческого риска
15. Административно-правовые методы реализации исполнения государственных решений. Методы контроля за процессами исполнения принятых государственных решений. Проблемы оценки эффективности принимаемых государственных решений
16. Стратегии развития территории: сущность и возможности применения. Потенциальные и перспективные возможности развития территории. Основные ресурсы для экономического развития различных территорий в России
17. Характеристики регионов и городов по их значению и масштабу в экономике. «Большие города» в экономике страны и сущность их развития в России и за рубежом. Сущность моногородов и возможности их развития в различных странах
18. Трансформационные процессы в национальной экономике. Взаимосвязь вступления Российской Федерации в ВТО и развития предприятий
19. Глобализация и муниципальное экономическое развитие: возможности расширения на современном этапе. Интересы развития региона и развития отдельных городов: сходные черты и противоречия
20. Статический и динамический аспекты в процессе развития страны. Правило Ципфа «ранг–размер». «Гравитационная» модель У.Рейли оценки интенсивности взаимосвязи объектов. Теория центральных мест В.Кристаллера. Теория экономического ландшафта А.Леша
21. Понятие экономико-математической модели и экономико-математического моделирования. Типичные задачи, решаемые при помощи моделирования. Условия применимости, преимущества и недостатки метода моделирования
22. Моделирование как процессная составляющая любого исследования. Классификация социальных процессов и моделей. Демографические процессы. Социальные процессы функционирования и развития
23. Типы моделей: динамические, стохастические, имитационные. Моделирование уровня жизни населения. Статистические модели распределения населения по денежным доходам

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

24. Определение основных и второстепенных показателей развития общества, на основе которых могут построены нетривиальные модели исследования операций. Определение того, какими закономерностями и тенденциями может обладать
25. Федеральная служба государственной статистики – центр формирования информационных ресурсов в области социально-экономической статистики. Основные положения методологии и организации статистического наблюдения. Сводка и группировка материалов федерального статистического наблюдения. Ряды распределения
26. Системы управления на основе экстраполяции: системы, основанные на составлении бюджетов, системы целевого управления; системы долгосрочного планирования и их разновидности
27. Системы управления на основе предвидения изменений: системы стратегического планирования, системы управления выбором стратегических позиций
28. Системы управления на основе гибких решений: системы управления ранжированными задачами, системы управления по слабым сигналам, системы управления в условиях неожиданных событий
29. Современная концепция стратегического управления. Нормативно-правовое регулирование стратегического планирования в Российской Федерации. Влияние последствий реализации стратегии на развитие региональных социально-экономических систем
30. Сущность, типология, особенности стратегического планирования. Этапы процесса стратегического планирования. Формирование миссии и целей развития. Построение «дерева целей» стратегического управления. Подходы к формированию стратегических альтернатив и стратегический выбор. Выбор режима управления реализацией стратегии: оперативный, стратегический
31. Рынок и рыночные отношения. Экономическое и юридическое содержание конкуренции, ее виды и характеристика. Антимонопольное (конкурентное) право как способ регулирования предпринимательской деятельности, взаимоотношений субъектов предпринимательской деятельности на товарных рынках и рынках финансовых услуг
32. Законодательные акты как источники антимонопольного законодательства, их место и роль в регулировании отношений конкуренции и монополии. Структура и основные положения Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
33. Естественные монополии: понятие и система правового регулирования деятельности субъектов естественных монополий. Структура и основные положения Федерального закона «О естественных монополиях». Обязанности субъектов естественных монополий. Правовые последствия нарушения законодательства о естественных монополиях
34. Разработка, утверждение и реализация федеральных и региональных (субъектов РФ) программ развития конкуренции как инструмент повышения эффективности управления в сфере конкуренции и монополии. Полномочия органов публичной власти по применению установленных законодательством РФ мер юридической ответственности за нарушения норм антимонопольного законодательства
35. Региональные союзы и соглашения государств: СНГ, НАФТА, АТЭС, МЕРКОСУР. Задачи сотрудничества стран СНГ в области конкуренции. Интеграционная деятельность стран СНГ в рамках Межгосударственного совета по антимонопольной политике (МСАП) Антимонопольное регулирование в Таможенном союзе России, Белоруссии и Казахстана в рамках Евразийского экономического сообщества и странах БРИКС: правовая основа, механизм реализации и перспектива

### **5.7. Форма и процедура проведения государственного экзамена**

Проведение государственного экзамена по программе аспирантуры 38.06.01

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

«Экономика» профиль «Региональная и отраслевая экономика» осуществляется в форме открытого заседания экзаменационной комиссии. Государственный экзамен проводится в форме устного ответа аспиранта на вопросы билета, включающего индивидуальное задание, и с наличием письменного конспекта и т.д.

### **5.8. Оценка уровня сформированности компетенций и критерии оценивания экзаменационного ответа (шкала оценивания сформированности результатов освоения программы)**

Критериями оценки ответа аспиранта на вопросы государственного экзамена являются полнота, логичность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации. Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

### **5.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена**

#### **а) Список рекомендуемой литературы**

##### **основная литература:**

1. Вяткин, В.Н. Риск-менеджмент: учебник/ В.Н.Вяткин, В.А.Гамза, Ф.В.Маевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 365 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-3502-8. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469020>

2. Дудина, М.Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: учебное пособие для вузов/ М.Н.Дудина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. - 151 с. - (Университеты России). – ISBN 978-5-534-00830-2 (Издательство Юрайт). - ISBN 978-5-7996-1882-7 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/438123>


3. Иванов, И.Н. Организация труда на промышленных предприятиях: учебник для вузов/ И.Н.Иванов, А.М.Беляев. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 305 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11376-1. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/445184>

4. Иванова, Т.Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент: учебник для вузов/ Т.Ю.Иванова, Э.М.Коротков, В.И.Приходько. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 331 с. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-04857-5. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/434541>

5. Ковардакова, М.А. Педагогические технологии высшего образования: традиции и инновации: учеб. пособие для слушателей фак. повышения квалификации преподавателей/ Ковардакова М.А., С.Г.Новиков, Н.Б.Шмелева; УлГУ, ФПК преподавателей вузов и ссузов. - Ульяновск: УлГУ, 2010. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 480 Кб). - Текст: электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/661>

6. Кузовкова, Т.А. Экономика инфокоммуникаций и методология ее научного исследования: учебное пособие для аспирантов/ Т.А.Кузовкова. — Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016. - 195 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/61577.html>

##### **дополнительная литература:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

1. Управление социально-экономическими системами: учебное пособие для вузов/ З.Р.Тавасиева [и др.]; под общей редакцией З.Р.Тавасиевой, И.З.Тогузовой, Л.К.Гуриевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 137 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12371-5. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447409>

2. Капканщиков, С.Г. Государственное регулирование экономики: учеб.пособие/ Капканщиков С.Г. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус , 2019. - 548 с.

3. Макарова, Н.С. Дидактика высшей школы. От классических оснований к постнеклассическим перспективам: монография/ Н.С.Макарова, Н.А.Дука, Н.В.Чекалева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 172 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-10420-2. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL:<https://urait.ru/bcode/430002>

4. Сергеев, Л.И. Цифровая экономика: учебник для вузов/ Л.И.Сергеев, А.Л.Юданова; под редакцией Л.И.Сергеева. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 332 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13619-7. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466115>

5. Сухарев, О.С. Экономическая теория. Современные проблемы: учебник для вузов/ О.С.Сухарев. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 215 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10422-6. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456404>

Согласовано:

глав. библиотекарь, Голова М.И., МК

---

должность сотрудника научной библиотеки      Ф.И.О.      подпись      дата

#### **б) Программное обеспечение дисциплины:**

1. ОС Windows
2. Microsoft Office
3. «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4. Statistica Academic for Windows
5. Комплект ПО «Универсал» («Финансовый анализ + Оценка бизнеса», «Инвестиционный анализ», «Бюджет» и «Оценка недвижимости»)
6. Антиплагиат ВУЗ

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**


##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система: сайт/ группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный

1.2. ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. - Текст: электронный

1.3. Консультант студента: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. – Текст: электронный

1.4. Лань: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. – Текст: электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

1.5. **Znanium.com**: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. - Текст: электронный

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2021]

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз.пользователей. – Текст: электронный

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт/ ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз.пользователей. – Текст: электронный

3.3. «Grebennikon»: электронная библиотека/ ИДГребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз.пользователей. – Текст: электронный

4. **Национальная электронная библиотека**: электронная библиотека: федеральная государственная информационная система: сайт/ Министерство культуры РФ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный

5. **SMART Imagebase**// EBSCOhost: [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз.пользователей. – Изображение: электронные

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**: федеральный портал/ учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст: электронный

6.2. **Российское образование**: федеральный портал/ учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ: модуль АБИС Мега-ПРО/ ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный

Согласовано:

зам. нач. учеб. | Ключкова АВ | 09.06.2020г.  
Должность сотрудника УИТиТФЮ ФИО подпись дата


### 5.10. Материально-техническое обеспечение государственного экзамена

Учебные аудитории для проведения государственного экзамена.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

## 6. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

6.1. Цели представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад) завершает подготовку аспиранта по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» профиль «Региональная и отраслевая экономика», способного решать конкретные исследовательские задачи, осуществлять творческий подход в решении теоретических и практических проблем в избранной отрасли знаний. Научный доклад показывает степень готовности научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – диссертации) и ее возможности защиты в диссертационном совете по специальности 38.06.01 «Экономика», соответствующей профилю подготовки аспиранта. Научный доклад направлен на демонстрацию:

- способности аспиранта к систематизации, закреплению и получению имеющихся знаний по программе подготовке; применения знаний при решении исследовательских задач;
- степени подготовленности аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской работе;
- навыков творческого изучения и решения проблем конкретного профиля подготовки аспиранта.

Целями представления научного доклада являются:

- углубление, систематизация и интеграция знаний и навыков по профилю подготовки аспиранта;
- развитие умения критически оценивать и обобщать идеи, взгляды, представления;
- применение полученных знаний при решении конкретных задач, определенных спецификой профиля подготовки аспиранта;
- приобретение навыков использования современных методов научного исследования;
- овладение навыками самостоятельной аналитической работы;
- определение уровня подготовки аспиранта к научно-исследовательской деятельности;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций


## **6.2. Место представления доклада в структуре ОПОП**

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д1 входит в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» базовую часть ООП ВО направления подготовки 38.06.01 «Экономика» профиль «Региональная и отраслевая экономика». Представление доклада осуществляется в 8 семестре 4 курса заочной формы обучения.

## **6.3. Требования к предварительной подготовке аспирантов**

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации в форме представления научного доклада об основных направлениях подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранты должны знать историю и философию науки, иностранный язык, методику и методологию научных исследований, специальность стратегическое управление развитием региональных социально-экономических систем, разработку, оценку и мониторинг государственных решений, управление конкурентоспособностью национальной экономики, отраслей и предприятий, современные экономико-математические методы и модели в исследовании экономики и управления, региональную и отраслевую экономику, бюджетную деятельность в Российской Федерации.

Научный доклад аспиранта основывается на выполненной в период освоения программы аспирантуры научно-квалификационной работе (диссертации), которая должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

и подтверждать личный вклад автора в науку. Основные результаты проведенного аспирантом научного исследования по профилю подготовки должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах. К публикациям, в которых излагаются основные результаты научно-исследовательской работы, приравниваются патенты на изобретения, зарегистрированные в установленном порядке.


#### 6.4. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции аспиранта, формируемые в результате подготовки к представлению научного доклада)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения (знать, уметь, владеть)
<b>ОПК-1</b>	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать:</b> особенности научного познания, его уровни и формы; основы организации научно-инновационной деятельности, критерии её эффективности; <b>Уметь:</b> абстрактно мыслить, выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; <b>Владеть:</b> навыками анализа результатов исследований
<b>ОПК-2</b>	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<b>Знать:</b> принципы коллективной работы; основные элементы организационных культур; <b>Уметь:</b> различать психотипы членов творческого коллектива; <b>Владеть:</b> навыками управления творческим коллективом
<b>ПК-1</b>	способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать стратегические материалы и результаты позитивных исследований	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; <b>Владеть:</b> практическим опытом использования современного инструментария для осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, осуществления контрольно-надзорных функций, разработки государственных и муниципальных программ
<b>ПК-2</b>	способность генерировать и критически оценивать варианты научных решений,	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для осуществления контрольно-надзорных функций,



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

	разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска	разработки государственных и муниципальных программ; <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для осуществления контрольно-надзорных функций, разработки государственных и муниципальных программ; <b>Владеть:</b> практическим опытом использования современного инструментария для осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для осуществления контрольно-надзорных функций, разработки государственных и муниципальных программ
<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> основные тенденции развития экономической науки; <b>Уметь:</b> критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области экономики и междисциплинарных областях; <b>Владеть:</b> навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
<b>УК-2</b>	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знать:</b> основные тренды научного развития; правила проектирования и осуществления комплексных исследований; <b>Уметь:</b> формировать системное научное мировоззрение, учитывая требования истории и философии науки; <b>Владеть:</b> навыками проектирования научного исследования
<b>УК-3</b>	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Знать:</b> основные элементы кросс-культурного взаимодействия; характеристики различных организационных культур; <b>Уметь:</b> находить общий язык с членами международного творческого коллектива; <b>Владеть:</b> навыками предотвращения конфликтов на почве разных позиций по исследуемым направлениям
<b>УК-4</b>	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>Знать:</b> правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; <b>Уметь:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

		<b>Владеть:</b> методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
<b>УК-5</b>	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> этические принципы профессиональной научной деятельности; <b>Уметь:</b> осуществлять конструктивный диалог с научными партнерами; <b>Владеть:</b> принципами научной и профессиональной этики

### 6.5. Содержание научного доклада

Содержание научного доклада определяется ранее освоенными дисциплинами, прежде всего, проведенными научными исследованиями, учебным планом подготовки аспирантов ООП ВО направления подготовки 38.06.01 «Экономика» профиль «Региональная и отраслевая экономика» и обусловлено спецификой указанного направления и профиля подготовки.

В процессе подготовки научного доклада аспирант должен:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для современной науки и практики;
- изучить теоретические положения, закрепленные в различных по уровню источниках по избранной теме;
- изложить и обосновать собственную позицию по дискуссионным вопросам, имеющим отношение к теме исследования;
- осуществить сбор необходимого материала, в том числе эмпирического, для проведения анализа состояния изучаемой проблемы;
- проанализировать совокупность условий функционирования объекта исследования;
- сформулировать выводы и разработать рекомендации по повышению эффективности функционирования объекта исследования на основе проведенного анализа;
- оформить научный доклад в соответствии с существующими требованиями.

Подготовка научного доклада состоит из следующих этапов:

#### 1. Выполнение научно-квалификационной работы (диссертации):


- выбор темы научно-квалификационной работы и обоснование ее актуальности;
- составление библиографии, ознакомление с нормативными актами и иными источниками, относящимися к теме НКР;
- сбор эмпирического материала;
- обработка и анализ полученной информации с применением современных методов;
- формулировка выводов и выработка рекомендаций;
- оформление диссертации в соответствии с установленными требованиями.

#### 2. Написание научного доклада:

- выбор круга наиболее актуальных проблем, необходимых для отражения в научном докладе;
- определение содержания и оформление текста научного доклада.

Сроки подготовки научного доклада определяются графиком учебного процесса и утвержденным расписанием. Диссертация должна быть выполнена, а научный доклад подготовлен не позднее, чем за месяц до даты представления научного доклада.

Возможные вопросы для подготовки к представлению научного доклада (вопросы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

для самоподготовки):

- НКР (диссертация): замысел и его реализация в работе;
- правила оформления диссертации;
- формы представления результатов диссертационного исследования;
- специфика, дискурс и проблемы научной коммуникации в процессе представления и обсуждения диссертации;
- подготовка к рассмотрению и обсуждению диссертации на выпускающей кафедре;
- предварительная экспертиза - обсуждение диссертации на выпускающей кафедре;
- автореферат диссертации, требования к его содержанию и оформлению.

#### **6.6. Форма и процедура представления научного доклада**

Представление научного доклада по программе 38.06.01 «Экономика» профиль «Региональная и отраслевая экономика» осуществляется в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Представление научного доклада проводится в устной форме, сопровождается показом презентации, с возможным использованием раздаточного (иллюстративного) материала и т.д. Представление научного доклада осуществляется публично, допускается присутствие научного руководителя, рецензентов, членов кафедры, аспирантов, иных лиц.

Представление научного доклада носит характер научной дискуссии в обстановке соблюдения научной и педагогической этики; анализируется достоверность и обоснованность выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в работе.

Процедура представления и обсуждения научного доклада включает:

- выступление аспиранта с научным докладом, как правило, 10-15 мин.;
- ответы аспиранта на вопросы;
- выступление научного руководителя;
- выступление рецензентов;
- дискуссию;
- заключительное слово аспиранта;
- вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии/ несоответствии научного доклада предъявляемым локальными актами Университета требованиям и рекомендации диссертации к защите.


Во время заседания ГЭК ведется протокол в соответствии с установленным образцом. Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя (заместителя председателя) является решающим. Результаты представления доклада оформляются протоколом и объявляются всем аспирантам группы в тот же день после завершения представления научных докладов.

#### **6.7. Оценка уровня сформированности компетенций и критерии оценивания представления доклада (шкала оценивания сформированности результатов освоения программы)**

Критериями оценки научного доклада аспиранта являются полнота и логичность построения, осознанность, грамотное использование научной терминологии, доказательность выводов, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации.

При оценке представления научного доклада также учитываются:

- актуальность выбранной темы диссертации, ее ценность и значение для современной науки и практики;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

- обоснованность теоретических положений, закрепленных в различных по уровню источниках по избранной теме;
- изложение и обоснование собственной позиции по дискуссионным вопросам, имеющим отношение к теме исследования;
- полнота сбора необходимого материала, в том числе эмпирического, для проведения анализа состояния изучаемой проблемы;
- анализ результатов исследования;
- выводы и рекомендации по результатам исследования на основе проведенного анализа;
- оформление диссертации в соответствии с существующими требованиями.

Научный доклад оценивается по пятибалльной шкале. ГЭК выставляется общая оценка за представленный научный доклад.

## 6.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научного доклада

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная литература:

1. Вяткин, В.Н. Риск-менеджмент: учебник/ В.Н.Вяткин, В.А.Гамза, Ф.В.Маевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 365 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-3502-8. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469020>

2. Дудина, М.Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: учебное пособие для вузов/ М.Н.Дудина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. - 151 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00830-2 (Издательство Юрайт). - ISBN 978-5-7996-1882-7 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/438123>

3. Иванов, И.Н. Организация труда на промышленных предприятиях: учебник для вузов/ И.Н.Иванов, А.М.Беляев. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 305 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11376-1. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/445184>


4. Иванова, Т.Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент: учебник для вузов/ Т.Ю.Иванова, Э.М.Коротков, В.И.Приходько. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 331 с. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-04857-5. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/434541>

5. Ковардакова, М.А. Педагогические технологии высшего образования: традиции и инновации: учеб. пособие для слушателей фак. повышения квалификации преподавателей/ Ковардакова М.А., С.Г.Новиков, Н.Б.Шмелева; УлГУ, ФПК преподавателей вузов и ссузов. - Ульяновск: УлГУ, 2010. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 480 Кб). - Текст: электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/661>

6. Кузовкова, Т.А. Экономика инфокоммуникаций и методология ее научного исследования: учебное пособие для аспирантов/ Т.А.Кузовкова. — Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016. - 195 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/61577.html>

#### дополнительная литература:

1. Управление социально-экономическими системами: учебное пособие для вузов/ З.Р.Тавасиева [и др.]; под общей редакцией З.Р.Тавасиевой, И.З.Тогузовой, Л.К.Гуриевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 137 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12371-5. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447409>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

2. Капканщиков, С.Г. Государственное регулирование экономики: учеб.пособие/ Капканщиков С.Г. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус , 2019. - 548 с.

3. Макарова, Н.С. Дидактика высшей школы. От классических оснований к постнеклассическим перспективам: монография/ Н.С.Макарова, Н.А.Дука, Н.В.Чекалева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 172 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-10420-2. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL:<https://urait.ru/bcode/430002>

4. Сергеев, Л.И. Цифровая экономика: учебник для вузов/ Л.И.Сергеев, А.Л.Юданова; под редакцией Л.И.Сергеева. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 332 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13619-7. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466115>

5. Сухарев, О.С. Экономическая теория. Современные проблемы: учебник для вузов/ О.С.Сухарев. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 215 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10422-6. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456404>

Согласовано:

ГЛАВ. Библиотекарь, Головова М.И., МК

---

должность сотрудника научной библиотеки      Ф.И.О.      подпись      дата

#### б) Программное обеспечение дисциплины:

1. ОС Windows
2. Microsoft Office
3. «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4. Statistica Academic for Windows
5. Комплект ПО «Универсал» («Финансовый анализ + Оценка бизнеса», «Инвестиционный анализ», «Бюджет» и «Оценка недвижимости»)
6. Антиплагиат ВУЗ

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система: сайт/ группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный


1.2. ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. - Текст: электронный

1.3. Консультант студента: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. – Текст: электронный

1.4. Лань: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. – Текст: электронный

1.5. Znanium.com: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. - Текст: электронный

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2021]

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз.пользователей. – Текст: электронный

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт/ ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз.пользователей. – Текст: электронный

3.3. «Grebennikon»: электронная библиотека/ ИДГребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз.пользователей. – Текст: электронный

**4. Национальная электронная библиотека:** электронная библиотека: федеральная государственная информационная система: сайт/ Министерство культуры РФ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный

**5. SMART Imagebase//** EBSCOhost: [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз.пользователей. – Изображение: электронные

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам:** федеральный портал/ учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст: электронный

6.2. **Российское образование:** федеральный портал/ учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ: модуль АБИС Мега-ПРО/ ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный

Согласовано:

зам. нач. УМОБ | Ключкова АВ | 09.06.2020г.  
Должность сотрудника УИТиТФИО | ФИО | Подпись | дата


### 6.9. Материально-техническое обеспечение государственного экзамена

Аудитория для предоставления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оснащенная специализированной мебелью, учебной доской и компьютерной и мультимедийной техникой.

## 7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;


- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



подпись

д.э.н., профессор

должность

А.Е.Лапин

ФИО